

Anne SGARD  
Colloque de l'ARCD  
Résumé de la conférence du 27 juin 2023

*Faculté des Sciences de la société et IUFE -Université de Genève*

Entrer dans la complexité du monde ?  
La géographie au cœur de la tempête.

La métaphore météorologique nous servira de point de départ pour proposer une réflexion sur une discipline chargée par les institutions, les curriculums et le débat public de décrypter le monde et de concevoir des outils d'intelligibilité.

La géographie a été, jusque dans les années 1980 – et c'est encore souvent son usage public - conçue comme une discipline carrefour, ou interface, entre sciences de la nature et sciences des sociétés, chargée d'embrasser la totalité des phénomènes rencontrés sur la terre. Elle a dû mener sa discrète révolution épistémologique pour se prémunir au mieux de la noyade dans une impossible synthèse, au pire du naufrage dans l'inefficacité et l'inutilité sociale. Le recentrage sur les fondements consolidés d'une science de l'espace, du « spatial du social », s'est traduit dans les curriculums - et le Plan d'étude romand en est une illustration intéressante. Il ouvre aussi à des expériences particulièrement diversifiées de collaborations interdisciplinaires ou de contributions à des « Educations à » (notamment au développement durable et à la citoyenneté).

La tempête que la géographie affronte aujourd'hui est d'une autre nature. Dans les champs de la formation des (futur·es) citoyen·nes, de la recherche scientifique et de l'aide à la décision, elle se trouve de plain-pied dans la complexité croissante d'un monde globalisé, fragmenté, instable, insoutenable ? Comment enseigner un monde où les réponses politiques sont controversées, marquées par l'incertitude et la menace, à des jeunes générations guettées par l'éco-anxiété ? Tout en préservant la saveur des savoirs. C'est l'ensemble de ses pratiques, lieux, concepts, outils, méthodes, qui est mis à l'épreuve. Ces questions guideront l'exposition, à travers les lunettes de la géographie, des enjeux, dilemmes et pistes qui traversent l'ensemble des disciplines scolaires.